



Jenjang SD



LOMBOK TENGAH

RAPOR MUTU
SEKOLAH MODEL
PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
2018

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN NUSA TENGGARA BARAT**



RAPOR MUTU

Rapor Mutu Sekolah Model Provinsi Nusa Tenggara Barat 2018

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT			
Persandingan 2016 dan 2017			
SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

Kategori pencapaian mutu di sekolah terhadap Standar Nasional Pendidikan (SNP):

- Menuju SNP 1, dengan nilai rata-rata	0 – 2,04	★
- Menuju SNP 2, dengan nilai rata-rata	2,05 – 3,70	★★
- Menuju SNP 3, dengan nilai rata-rata	3,71 – 5,06	★★★
- Menuju SNP 4, dengan nilai rata-rata	5,07 – 6,66	★★★★
- Memenuhi SNP, dengan nilai rata-rata	6,67 – 7,00	★★★★★

Sumber: www.pmp.dikdasmen.kemdikbud.go.id

Tim Penyusun:

Pengarah : Minhajul Ngabidin, S.Pd., M.Si.
Penanggungjawab : Drs. I Made Murta Astawa, M.Pd.
Koord. Penyunting : Anggraini Naskawati, M.Pd.
Anggota Penyunting : Tim WI LPMP NTB
Pelaksana Teknis : Seksi SI dan Seksi PMS LPMP NTB

MAKLUMAT

1. Buku **Rapor Mutu Sekolah Model Provinsi Nusa Tenggara Barat 2018** tersusun berdasarkan hasil pengumpulan dan pengolahan data atau informasi yang diperoleh dari situs <http://pmp.dikdasmen.kemdikbud.go.id>, khusus pada sekolah-sekolah model binaan LPMP NTB tahun 2018.
2. Hasil **Rapor Mutu Sekolah Model Provinsi Nusa Tenggara Barat 2018** ini dapat dipertanggungjawabkan karena dilaksanakan berdasarkan pada kaidah-kaidah metode ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Kepada semua pihak yang berkepentingan dipersilahkan untuk menggunakan data dan informasi yang ada dalam buku ini untuk berbagai keperluan, khususnya yang berkaitan dengan penjaminan mutu pendidikan di Indonesia, dengan kaidah-kaidah keilmuan yang berlaku dan dengan ketentuan mencantumkan sumbernya dari LPMP NTB beserta tahun penerbitannya.

Apabila diperlukan informasi dan penjelasan lebih lanjut dapat menghubungi:

Seksi Pemetaan Mutu dan Supervisi (PMS)

Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Nusa Tenggara Barat (LPMP NTB)

Jalan Panji Tilarnegara No. 8 Mataram

Telp./HP : 0878 6441 2164 [Drs. I Made Murta Astawa, M.Pd.]

e-mail : pmslpmpntb@gmail.com

website : lpmpntb.kemdikbud.go.id

Mataram, Februari 2019

Kepala LPMP NTB

Minhajul Ngabidin, S.Pd., M.Si.
NIP 196905101992011002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan Rahmat, Taufiq, dan Inayah-Nya, Buku **Rapor Mutu Sekolah Model Provinsi Nusa Tenggara Barat 2018** ini dapat dirampungkan penyusunannya, sebagai salah satu upaya penggambaran mutu pendidikan dasar dan menengah.

Permendikbud No. 28 Tahun 2016 menyatakan bahwa Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah dikembangkan agar penjaminan mutu dapat berjalan dengan baik pada segala lapisan pengelolaan pendidikan dasar dan menengah. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (SPMP) terdiri atas Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME). SPMI dilaksanakan oleh satuan pendidikan, sedangkan SPME dilaksanakan oleh institusi di luar satuan pendidikan seperti pemerintah pusat, pemerintah daerah, Badan Standar Nasional Pendidikan, dan Badan Akreditasi Sekolah/Madrasah. SPMI mencakup seluruh aspek penyelenggaraan pendidikan dengan memanfaatkan berbagai sumberdaya untuk mencapai SNP.

Sekolah model adalah sekolah yang ditetapkan dan dibina oleh Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) untuk menjadi sekolah acuan bagi sekolah lain di sekitarnya dalam penerapan penjaminan mutu pendidikan secara mandiri. Sekolah model menerapkan seluruh siklus penjaminan mutu pendidikan secara sistematis, holistik, dan berkelanjutan, sehingga budaya mutu tumbuh dan berkembang secara mandiri pada sekolah tersebut.

Buku yang telah disusun ini merupakan upaya LPMP Nusa Tenggara Barat dalam penggambaran 150 sekolah model yang telah dibina pada tahun 2018. Buku ini berisi rapor mutu sekolah model yang menggambarkan capaian mutu pada 8 Standar Nasional Pendidikan pada tahun 2018.

Kami sadar bahwa dalam penyusunan buku ini masih banyak kekurangan. Kami berharap akan banyak masukan untuk pengembangan dan perbaikan terhadap buku ini sehingga dapat memberikan informasi lebih banyak lagi untuk penjaminan mutu pendidikan internal pada khususnya dan peningkatan mutu pendidikan apada umumnya.

Akhirnya, kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan buku ini. Semoga Allah SWT selalu memberkahi upaya yang telah, sedang, maupun yang akan datang dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Mataram, Februari 2019

Kepala LPMP NTB

Minhajul Ngabidin, S.Pd., M.Si.
NIP 196905101992011002

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI			Halaman
LOMBOK TENGAH			1
	1	SDN DURIAN	2
	2	SDN 2 MANTANG	15
	3	SDN 3 PENUJAK	28
	4	SDN 1 TENGARI	41
	5	SDN 1 UBUNG	54
	6	SDN 2 SENGKOL	67
	7	SDN 1 KOPANG	80



Rapor Mutu Sekolah Model KAB. LOMBOK TENGAH 2018

NO.	NAMA SEKOLAH	CAPAIAN SNP		
		2016	2017	2018
1	SDN DURIAN	4,94	5,63	5,79
2	SDN 2 MANTANG	4,98	5,92	4,48
3	SDN 3 PENUJAK	4,80	5,29	5,74
4	SDN 1 TENGARI	4,50	5,71	5,70
5	SDN 1 UBUNG	5,01	5,75	1,31
6	SDN 2 SENGKOL	4,82	5,98	5,92
7	SDN 1 KOPANG	4,63	5,75	5,97

Kategori pencapaian mutu di sekolah terhadap Standar Nasional Pendidikan (SNP):

- Menuju SNP 1, dengan nilai rata-rata 0 – 2,04 ★
- Menuju SNP 2, dengan nilai rata-rata 2,05 – 3,70 ★★
- Menuju SNP 3, dengan nilai rata-rata 3,71 – 5,06 ★★★
- Menuju SNP 4, dengan nilai rata-rata 5,07 – 6,66 ★★★★★
- Memenuhi SNP, dengan nilai rata-rata 6,67 – 7,00 ★★★★★★

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD NEGERI DURIAN

NPSN:50200951

Rapor PMP

2016: 4.95

2017: 5.64

2018: 5.79



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kab. Lombok Tengah

Kecamatan: Kec. Janapria

Alamat: Durian

Statistik



Jumlah Siswa: 203

Jumlah Guru: 10

Rombel: 0

Ruang Kelas: 8

Responden



Siswa: 15

Guru: 8

Komite: 3

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 1

Rapor PMP

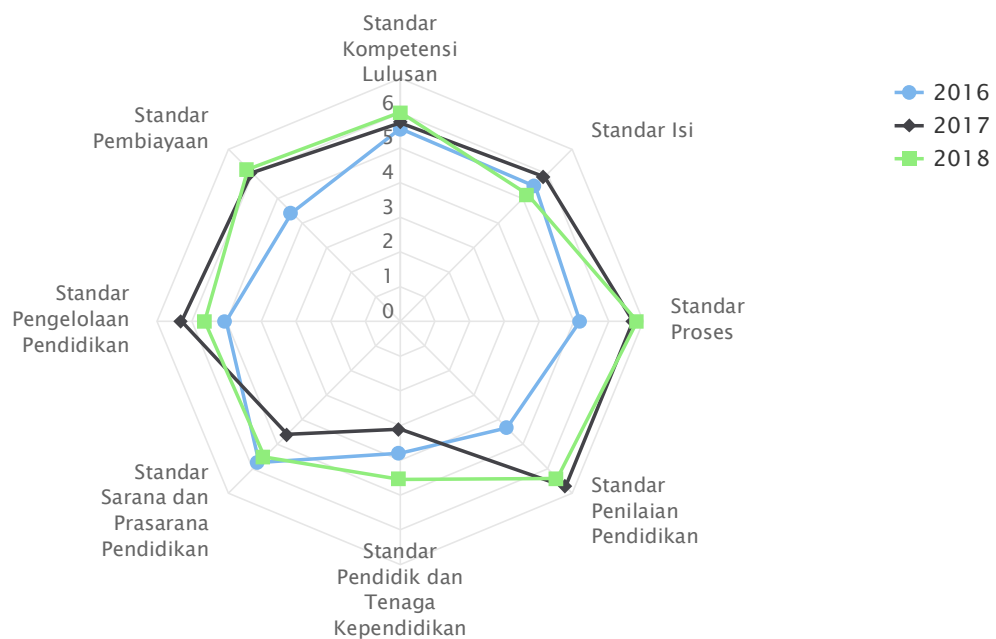
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

STANDAR

INDIKATOR



















SUB INDIKATOR

Export Excel













2018



2017






















2016




















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	6,03	★★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	6,94	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	7,00	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakhlak	7,00	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	7,00	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	7,00	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	7,00	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	7,00	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	6,77	★★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7,00	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	6,65	★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	7,00	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	3,80	★★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	3,80	★★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	6,23	★★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	5,75	★★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	5,93	★★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	6,02	★★★★	






















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	6,33	★★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	6,94	★★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	6,42	★★★★	
2.	Standar Isi	5,70	★★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	6,13	★★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	6,17	★★★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	6,90	★★★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	6,89	★★★★★	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	4,99	★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	5,72	★★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	5,10	★★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	4,70	★★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	7,00	★★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	2,72	★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	5,99	★★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	5,88	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,08	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	3,39	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	6,30	★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	6,75	★★★★★	



















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.	Standar Proses	6,82	★★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	6,87	★★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	7,00	★★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	7,00	★★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	6,46	★★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	7,00	★★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	6,87	★★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	6,43	★★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	6,94	★★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	6,96	★★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	7,00	★★★★★	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	7,00	★★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	6,95	★★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	6,95	★★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	7,00	★★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	6,99	★★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	6,22	★★★★★	















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	6,08	★★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	6,88	★★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	6,74	★★★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	6,77	★★★★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	7,00	★★★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	6,06	★★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	6,60	★★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	6,39	★★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	6,87	★★★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	6,74	★★★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	7,00	★★★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	6,39	★★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	6,80	★★★★★	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	5,99	★★★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	6,77	★★★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	7,00	★★★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	6,53	★★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	6,26	★★★★	





No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	6,57	★★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	6,97	★★★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	5,24	★★★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	5,69	★★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	6,53	★★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	6,90	★★★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	3,63	★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4,76	★★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	5,49	★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	6,36	★★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	7,00	★★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	3,11	★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	4,12	★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	4,40	★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	6,67	★★★★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	7,00	★★★★★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	7,00	★★★★★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	7,00	★★★★★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	7,00	★★★★★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	5,25	★★★★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	4,38	★★★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	0,58	★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	3,50	★★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	4,55	★★★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	1,26	★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	7,00	★★★★★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,79	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	3,15	★★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	7,00	★★★★★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	7,00	★★★★★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	7,00	★★★★★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	0,00	★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	4,94	★★★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	0,00	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	7,00	★★★★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	4,19	★★★★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	2,80	★★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	1,22	★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	3,50	★★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	5,37	★★★★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	7,00	★★★★★	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,77	★★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	6,84	★★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	6,99	★★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	6,63	★★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	6,91	★★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	6,32	★★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	6,67	★★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	6,98	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	6,18	★★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	6,67	★★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	6,10	★★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	5,32	★★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	3,51	★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	5,77	★★★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	4,38	★★★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	6,83	★★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	0,58	★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	3,50	★★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	4,90	★★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	4,90	★★★	
8.	Standar Pembiayaan	6,21	★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	4,62	★★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	6,86	★★★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	7,00	★★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD NEGERI 2 MANTANG

NPSN:50201130

Rapor PMP

2016: 4.98

2017: 5.93

2018: 4.48



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kab. Lombok Tengah

Kecamatan: Kec. Batukliang

Alamat: Mantang



Statistik

Jumlah Siswa: 377

Jumlah Guru: 18

Rombel: 0

Ruang Kelas: 11



Responden



Siswa: 9

Guru: 6

Komite: 2

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 0

Rapor PMP

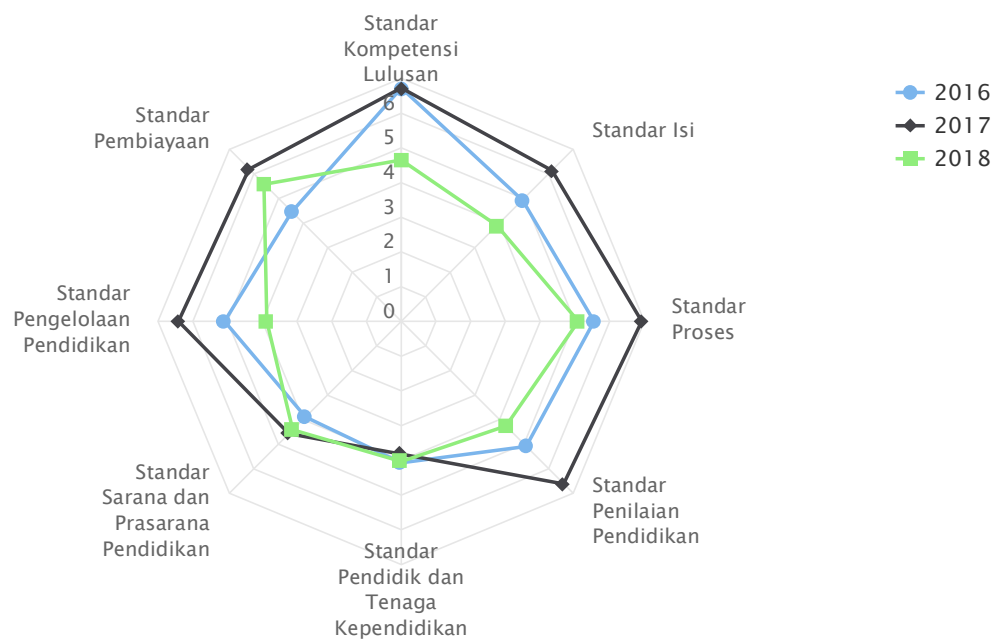
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

^

STANDAR

INDIKATOR















SUB INDIKATOR

Export Excel




















2018

2017






















2016




















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	4,66	★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	5,58	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	5,56	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakhlak	5,60	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	5,56	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	5,60	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	5,60	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	5,56	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	5,50	★★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	5,60	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	5,60	★★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	5,60	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	2,28	★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	2,28	★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	4,93	★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	4,43	★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	4,29	★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	5,25	★★★★★	























No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	4,90	★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	5,52	★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	5,19	★★★★	
2.	Standar Isi	4,41	★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	4,02	★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	3,09	★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	4,19	★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	3,79	★★★	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	4,12	★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	4,92	★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	4,09	★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	3,66	★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	5,25	★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	2,72	★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	4,72	★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	5,12	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,49	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	2,36	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	5,13	★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	5,49	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.	Standar Proses	5,10	★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	5,50	★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	5,60	★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	5,60	★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	5,19	★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	5,60	★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	5,46	★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	6,64	★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	5,57	★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	5,41	★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	5,33	★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	5,38	★★★★	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	5,35	★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	5,25	★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	5,23	★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	5,41	★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	5,44	★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	5,60	★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	4,63	★★★	


No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	4,92	★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	5,41	★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	5,57	★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	4,35	★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	4,00	★★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	3,97	★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	5,06	★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	3,92	★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	4,13	★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	5,04	★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	4,27	★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	4,73	★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	4,71	★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	4,74	★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	3,97	★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	4,31	★★★	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	3,63	★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	4,90	★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	4,90	★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	4,90	★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	3,80	★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	3,92	★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	3,83	★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	3,65	★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	3,94	★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	4,72	★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	4,53	★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	2,57	★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2,47	★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	5,94	★★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	6,61	★★★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	7,00	★★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	4,67	★★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	4,68	★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	5,58	★★★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	0,92	★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	0,00	★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	0,00	★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	0,00	★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	0,00	★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	4,08	★★★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	5,25	★★★★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	5,83	★★★★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	0,00	★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	4,55	★★★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	0,00	★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,79	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		





No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	3,24	★★	
6.1.	Kapasitas daya tampung sekolah memadai	3,59	★★	
6.1.1.	Memiliki kapasitas rombongan belajar yang sesuai dan memadai	7,00	★★★★★	
6.1.2.	Rasio luas lahan sesuai dengan jumlah siswa	7,00	★★★★★	
6.1.3.	Kondisi lahan sekolah memenuhi persyaratan	4,20	★★★	
6.1.4.	Rasio luas bangunan sesuai dengan jumlah siswa	3,50	★★	
6.1.5.	Kondisi bangunan sekolah memenuhi persyaratan	3,67	★★	
6.1.6.	Memiliki ragam prasarana sesuai ketentuan	2,69	★★	
6.2.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak	2,00	★★	
6.2.1.	Memiliki ruang kelas sesuai standar	4,94	★★★	
6.2.2.	Memiliki laboratorium IPA sesuai standar	0,00	★	
6.2.3.	Memiliki ruang perpustakaan sesuai standar	2,00	★	
6.2.4.	Memiliki tempat bermain/lapangan sesuai standar	0,00	★	
6.2.10.	Kondisi ruang kelas layak pakai	4,67	★★★	
6.2.11.	Kondisi laboratorium IPA layak pakai	0,00	★	
6.2.12.	Kondisi ruang perpustakaan layak pakai	0,00	★	
6.2.13.	Kondisi tempat bermain/lapangan layak pakai	2,79	★★	
6.3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak	1,64	★	
6.3.1.	Memiliki ruang pimpinan sesuai standar	2,26	★★	
6.3.2.	Memiliki ruang guru sesuai standar	0,00	★	
6.3.3.	Memiliki ruang UKS sesuai standar	2,19	★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	0,00	★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	5,43	★★★★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	0,00	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	3,85	★★★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	1,39	★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	0,00	★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	6,44	★★★★★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	3,50	★★★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	4,67	★★★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	4,20	★★★★	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	4,06	★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	5,21	★★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	5,49	★★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	5,19	★★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	4,94	★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	4,61	★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	4,67	★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	5,38	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	3,97	★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	5,25	★★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	4,47	★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	3,93	★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	3,32	★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	3,23	★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	5,25	★★★★★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	5,60	★★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	5,83	★★★★★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	0,00	★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	2,62	★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	2,62	★★	
8.	Standar Pembiayaan	5,59	★★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	6,30	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	6,30	★★★★★	

^

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	3,47	★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	4,27	★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	6,15	★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD NEGERI 3 PENUJAK

NPSN:50201167

Rapor PMP

2016: 4.81

2017: 5.30

2018: 5.74



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kab. Lombok Tengah

Kecamatan: Kec. Praya Barat

Alamat: Penujak

Statistik



Jumlah Siswa: 240

Jumlah Guru: 12

Rombel: 0

Ruang Kelas: 7

Responden



Siswa: 15

Guru: 8

Komite: 2

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 1

Rapor PMP

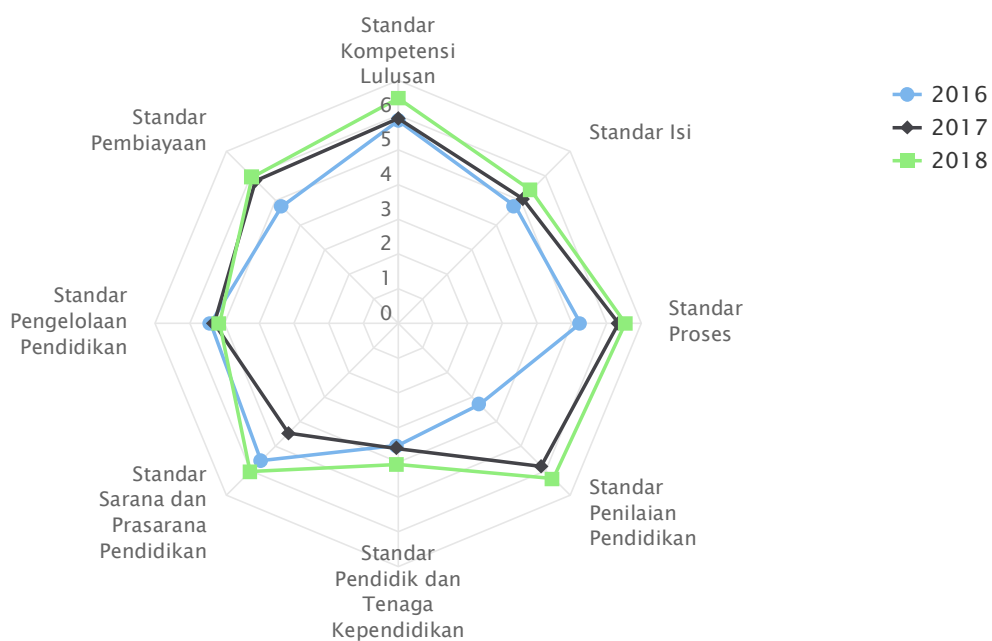
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP





Detil Rapor PMP




















^

- STANDAR
- INDIKATOR
- SUB INDIKATOR
- Export Excel




















2018 2017 2016

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	6,49	★★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	7,00	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	7,00	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakhlak	7,00	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	7,00	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	7,00	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	7,00	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	7,00	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	7,00	★★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7,00	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	7,00	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	6,13	★★★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	6,13	★★★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	6,15	★★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	5,06	★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	5,74	★★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	6,42	★★★★	























No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	6,28	★★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	7,00	★★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	6,42	★★★★	
2.	Standar Isi	6,06	★★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	6,09	★★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	6,11	★★★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	6,07	★★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	5,57	★★★★	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	6,01	★★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	6,71	★★★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	5,60	★★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	6,24	★★★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	7,00	★★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	3,13	★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	6,02	★★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	6,47	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,23	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	4,92	★★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	7,00	★★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	6,74	★★★★★	












No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.	Standar Proses	6,54	★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	6,78	★★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	7,00	★★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	7,00	★★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	6,13	★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	7,00	★★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	6,34	★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	5,58	★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	6,76	★★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	6,49	★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	6,64	★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	6,80	★★★★★	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	6,77	★★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	6,53	★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	6,56	★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	6,60	★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	6,82	★★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	6,76	★★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	5,57	★★★★	












No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	3,76	★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	5,89	★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	6,86	★★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	6,50	★★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	5,36	★★★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	7,00	★★★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	6,97	★★★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	6,07	★★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	6,62	★★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	6,31	★★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	6,87	★★★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	6,74	★★★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	7,00	★★★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	6,26	★★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	6,94	★★★★★	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	5,57	★★★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	6,74	★★★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	7,00	★★★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	6,47	★★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	5,96	★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	6,10	★★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	6,79	★★★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	5,00	★★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	5,74	★★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	6,49	★★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	6,97	★★★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	3,77	★★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2,44	★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	5,29	★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	4,31	★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	7,00	★★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	4,20	★★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	4,21	★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	4,79	★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	1,50	★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	0,00	★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	0,00	★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	0,00	★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	0,00	★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	5,83	★★★★★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	4,96	★★★★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	4,67	★★★★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	4,08	★★★★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	2,80	★★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	0,00	★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,79	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		





No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	5,68	★★★★	
6.1.	Kapasitas daya tampung sekolah memadai	6,58	★★★★	
6.1.1.	Memiliki kapasitas rombongan belajar yang sesuai dan memadai	7,00	★★★★★	
6.1.2.	Rasio luas lahan sesuai dengan jumlah siswa	14,00	★★★★★	
6.1.3.	Kondisi lahan sekolah memenuhi persyaratan	7,00	★★★★★	
6.1.4.	Rasio luas bangunan sesuai dengan jumlah siswa	7,00	★★★★★	
6.1.5.	Kondisi bangunan sekolah memenuhi persyaratan	7,00	★★★★★	
6.1.6.	Memiliki ragam prasarana sesuai ketentuan	2,80	★★	
6.2.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak	2,51	★★	
6.2.1.	Memiliki ruang kelas sesuai standar	5,49	★★★★	
6.2.2.	Memiliki laboratorium IPA sesuai standar	0,00	★	
6.2.3.	Memiliki ruang perpustakaan sesuai standar	3,22	★★	
6.2.4.	Memiliki tempat bermain/lapangan sesuai standar	0,00	★	
6.2.10.	Kondisi ruang kelas layak pakai	4,67	★★★	
6.2.11.	Kondisi laboratorium IPA layak pakai	0,00	★	
6.2.12.	Kondisi ruang perpustakaan layak pakai	0,00	★	
6.2.13.	Kondisi tempat bermain/lapangan layak pakai	6,71	★★★★★	
6.3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak	1,64	★	
6.3.1.	Memiliki ruang pimpinan sesuai standar	3,03	★★	
6.3.2.	Memiliki ruang guru sesuai standar	0,00	★	
6.3.3.	Memiliki ruang UKS sesuai standar	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	0,00	★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	4,73	★★★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	0,00	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	2,91	★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	2,31	★★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	0,00	★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	1,12	★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	0,00	★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	4,67	★★★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	7,00	★★★★★	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,39	★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	6,39	★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	6,90	★★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	6,37	★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	5,89	★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	5,93	★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	6,19	★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	6,91	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	6,11	★★★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	6,47	★★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	4,74	★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	5,18	★★★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	4,52	★★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	5,93	★★★★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	4,96	★★★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	7,50	★★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	4,67	★★★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	4,08	★★★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	4,13	★★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	4,13	★★★	
8.	Standar Pembiayaan	8,28	★★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	14,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	14,00	★★★★★	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	14,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	14,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	

^

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	3,85	★★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	6,21	★★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	5,34	★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD NEGERI 1 TENGARI

NPSN:50201916

Rapor PMP

2016: 4.51

2017: 5.71

2018: 5.70



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kab. Lombok Tengah

Kecamatan: Kec. Praya

Alamat: Tengari



Statistik



Jumlah Siswa: 206

Jumlah Guru: 8

Rombel: 0

Ruang Kelas: 11

Responden



Siswa: 15

Guru: 8

Komite: 2

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 1

Rapor PMP

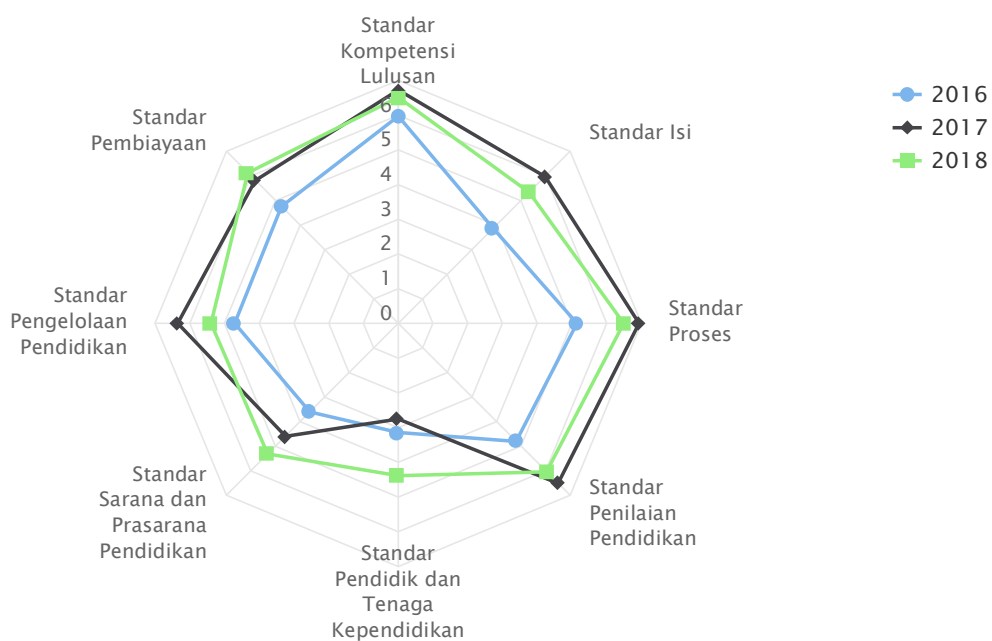
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

STANDAR

INDIKATOR





SUB INDIKATOR

Export Excel







2018




















2017






















2016






















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	6,50	★★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	6,99	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	7,00	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakhlak	7,00	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	7,00	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	6,92	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	7,00	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	7,00	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	7,00	★★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7,00	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	7,00	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	5,19	★★★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	5,19	★★★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	6,66	★★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	6,40	★★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	6,34	★★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	6,71	★★★★★	





















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	6,77	★★★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	7,00	★★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	6,77	★★★★★	
2.	Standar Isi	5,99	★★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	6,81	★★★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	6,58	★★★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	6,95	★★★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	6,99	★★★★★	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	6,76	★★★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	6,76	★★★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	5,81	★★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	5,45	★★★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	7,00	★★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	5,03	★★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	5,77	★★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	5,36	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,08	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	2,29	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	5,60	★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	6,48	★★★★	






















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.	Standar Proses	6,49	★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	6,70	★★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	6,85	★★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	7,00	★★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	5,96	★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	7,00	★★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	6,81	★★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	6,94	★★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	6,82	★★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	6,76	★★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	6,92	★★★★★	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	6,89	★★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	6,79	★★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	6,80	★★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	6,92	★★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	7,00	★★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	6,51	★★★★	








No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	5,85	★★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	6,60	★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	5,97	★★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	3,29	★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	6,91	★★★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	6,66	★★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	5,83	★★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	6,10	★★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	6,04	★★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	6,64	★★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	6,74	★★★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	6,53	★★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	6,16	★★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	6,82	★★★★★	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	5,50	★★★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	6,25	★★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	7,00	★★★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	5,50	★★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	5,80	★★★★	





No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	5,61	★★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	6,00	★★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	5,80	★★★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	5,36	★★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	5,76	★★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	6,68	★★★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	3,64	★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	3,76	★★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	5,21	★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	3,89	★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	4,38	★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	7,00	★★★★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	3,27	★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	4,56	★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	4,54	★★★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	0,00	★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	7,00	★★★★★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	7,00	★★★★★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	7,00	★★★★★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	2,33	★★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	3,79	★★★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	2,92	★★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	4,08	★★★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	3,85	★★★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	0,00	★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,79	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	3,15	★★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	7,00	★★★★★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	7,00	★★★★★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	0,00	★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	3,33	★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	0,00	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	7,00	★★★★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	7,00	★★★★★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	1,40	★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	2,80	★★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	0,00	★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	2,33	★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	7,00	★★★★★	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,58	★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	6,38	★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	6,93	★★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	6,01	★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	6,21	★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	6,15	★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	5,43	★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	6,48	★★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	6,46	★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	6,05	★★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	5,46	★★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	3,99	★★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	6,31	★★★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	3,79	★★★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	6,82	★★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	2,92	★★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	4,08	★★★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	4,73	★★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	4,73	★★★	
8.	Standar Pembiayaan	6,12	★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	4,37	★★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	6,83	★★★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	6,28	★★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD N 1 UBUNG

NPSN:50201913

Rapor PMP

2016: 5.01

2017: 5.76

2018: 1.75



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kab. Lombok Tengah

Kecamatan: Kec. Jonggat

Alamat: Desa Ubung Kec. Jonggat

Statistik



Jumlah Siswa: 266

Jumlah Guru: 12

Rombel: 0

Ruang Kelas: 7

Responden



Siswa: 0

Guru: 0

Komite: 0

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 0

Rapor PMP

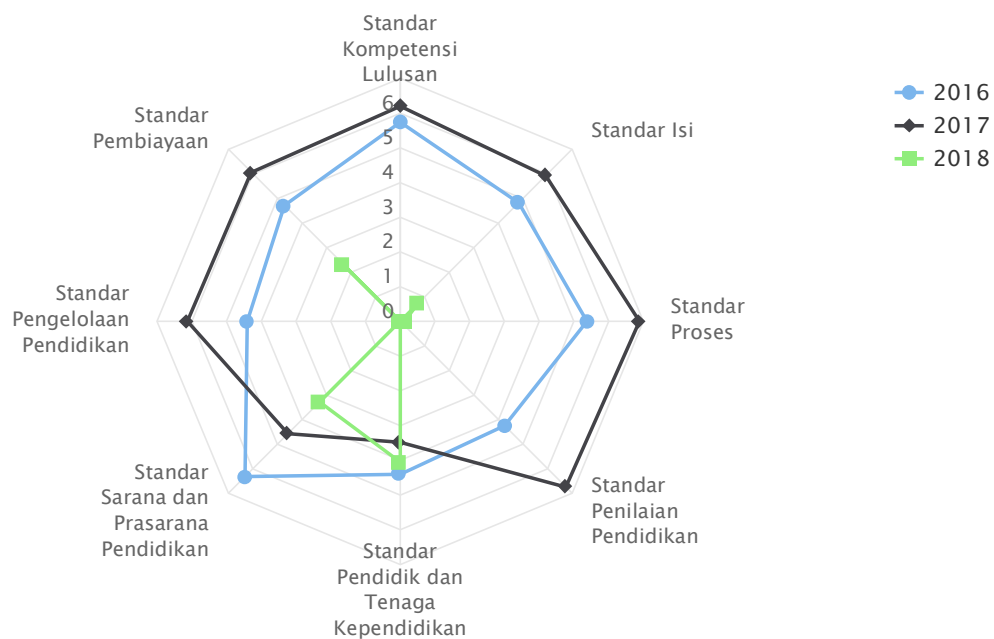
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

2018

2017

















2016






















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	n.a		
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	n.a		
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	n.a		
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakhlak	n.a		
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	n.a		
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	n.a		
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	n.a		
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	n.a		
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	n.a		
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	n.a		
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	n.a		
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	n.a		
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	n.a		
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	n.a		
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	n.a		
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	n.a		
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	n.a		
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	n.a		

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	n.a		
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	n.a		
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	n.a		
2.	Standar Isi	0,81	★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	n.a		
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	n.a		
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	n.a		
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	n.a		
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	n.a		
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	n.a		
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	n.a		
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	n.a		
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	n.a		
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	n.a		
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	n.a		
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	2,43	★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,61	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	2,11	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	n.a		
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	n.a		























No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.	Standar Proses	0,12	★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	n.a		
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	n.a		
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	n.a		
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	n.a		
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	n.a		
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	0,36	★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	5,05	★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	n.a		
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	n.a		
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	n.a		
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	n.a		
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	n.a		
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	n.a		
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	n.a		
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	n.a		
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	n.a		
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	n.a		
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	n.a		

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	n.a		
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	n.a		
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	n.a		
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	n.a		
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	n.a		
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	n.a		
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	n.a		
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	n.a		
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	n.a		
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	n.a		
4.	Standar Penilaian Pendidikan	n.a		
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	n.a		
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	n.a		
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	n.a		
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	n.a		
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	n.a		
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	n.a		
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	n.a		
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	n.a		
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	n.a		
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	n.a		

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	n.a		
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	n.a		
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	n.a		
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	n.a		
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	n.a		
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	n.a		
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	n.a		
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2,84	★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	5,56	★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	4,67	★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	7,00	★★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	4,90	★★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	4,76	★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	5,47	★★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	1,45	★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	0,00	★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	0,00	★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	0,00	★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	0,00	★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	4,67	★★★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	4,08	★★★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	3,50	★★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	2,92	★★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	4,90	★★★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	2,52	★★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	7,00	★★★★★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,79	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		

^





No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	2,13	★★	
6.1.	Kapasitas daya tampung sekolah memadai	2,29	★★	
6.1.1.	Memiliki kapasitas rombongan belajar yang sesuai dan memadai	7,00	★★★★★	
6.1.2.	Rasio luas lahan sesuai dengan jumlah siswa	7,00	★★★★★	
6.1.3.	Kondisi lahan sekolah memenuhi persyaratan	n.a		
6.1.4.	Rasio luas bangunan sesuai dengan jumlah siswa	3,50	★★	
6.1.5.	Kondisi bangunan sekolah memenuhi persyaratan	1,31	★	
6.1.6.	Memiliki ragam prasarana sesuai ketentuan	2,80	★★	
6.2.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak	2,23	★★	
6.2.1.	Memiliki ruang kelas sesuai standar	5,42	★★★★★	
6.2.2.	Memiliki laboratorium IPA sesuai standar	0,00	★	
6.2.3.	Memiliki ruang perpustakaan sesuai standar	2,10	★★	
6.2.4.	Memiliki tempat bermain/lapangan sesuai standar	0,00	★	
6.2.10.	Kondisi ruang kelas layak pakai	7,00	★★★★★	
6.2.11.	Kondisi laboratorium IPA layak pakai	0,00	★	
6.2.12.	Kondisi ruang perpustakaan layak pakai	0,00	★	
6.2.13.	Kondisi tempat bermain/lapangan layak pakai	n.a		
6.3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak	0,77	★	
6.3.1.	Memiliki ruang pimpinan sesuai standar	0,00	★	
6.3.2.	Memiliki ruang guru sesuai standar	0,58	★	
6.3.3.	Memiliki ruang UKS sesuai standar	2,19	★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	0,00	★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	3,33	★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	0,00	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	n.a		
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	n.a		
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	5,60	★★★★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	5,60	★★★★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	3,50	★★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	4,67	★★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	n.a		
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	0,19	★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	n.a		
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	n.a		
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	n.a		
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	n.a		
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	n.a		
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	n.a		
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	n.a		

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	n.a		
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	n.a		
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	n.a		
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	n.a		
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	1,92	★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	n.a		
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	4,08	★★★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	1,00	★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	3,50	★★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	2,92	★★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	n.a		
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	n.a		
8.	Standar Pembiayaan	2,33	★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	n.a		
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	n.a		

[^]

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	0,00	★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	n.a		
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	n.a		

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD N 2 SENGKOL

NPSN:50201072

Rapor PMP

2016: 4.82

2017: 5.98

2018: 5.92



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kab. Lombok Tengah

Kecamatan: Kec. Pujut

Alamat: Jln. Bung Hatta No.2



Statistik

Jumlah Siswa: 173

Jumlah Guru: 12

Rombel: 0

Ruang Kelas: 6



Responden



Siswa: 167

Guru: 8

Komite: 3

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 1

Rapor PMP

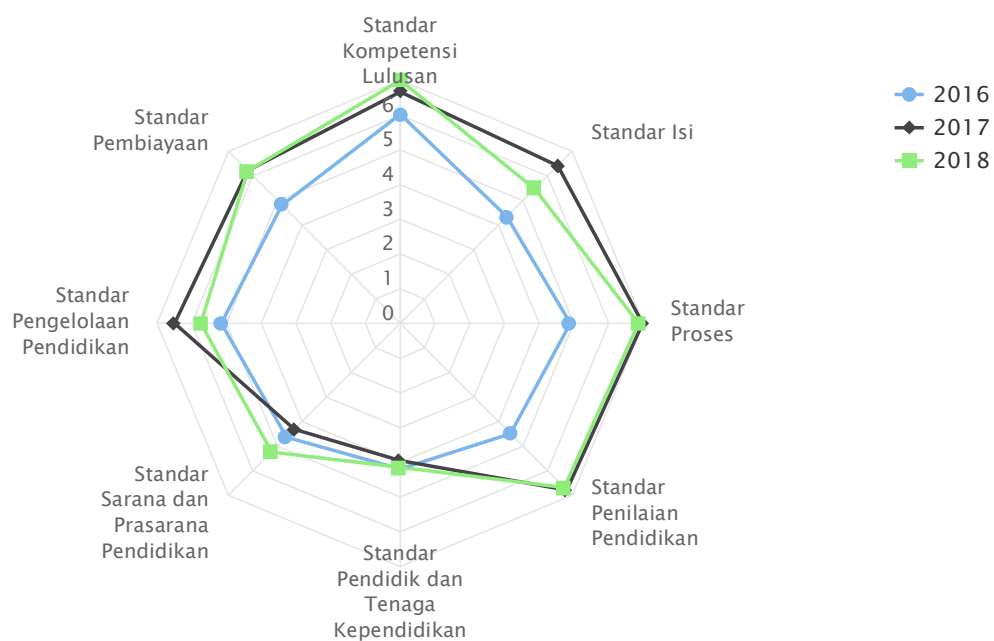
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

^

STANDAR

INDIKATOR



















SUB INDIKATOR

Export Excel




















2018



















2017






















2016






















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	7,00	★★★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	7,00	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	7,00	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakhlak	7,00	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	7,00	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	7,00	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	7,00	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	7,00	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	7,00	★★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7,00	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	7,00	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	7,00	★★★★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	7,00	★★★★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	7,00	★★★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	7,00	★★★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	7,00	★★★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	7,00	★★★★★	























No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	7,00	★★★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	7,00	★★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	7,00	★★★★★	
2.	Standar Isi	6,15	★★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	6,87	★★★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	6,61	★★★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	7,00	★★★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	7,00	★★★★★	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	6,86	★★★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	6,86	★★★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	5,73	★★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	5,16	★★★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	7,00	★★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	5,01	★★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	5,76	★★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	5,85	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,08	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	2,33	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	7,00	★★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	6,98	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.	Standar Proses	6,86	★★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	7,00	★★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	7,00	★★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	7,00	★★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	7,00	★★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	6,96	★★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	6,47	★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	7,00	★★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	7,00	★★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	7,00	★★★★★	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	7,00	★★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	7,00	★★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	7,00	★★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	7,00	★★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	7,00	★★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	7,00	★★★★★	






















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	7,00	★★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	6,63	★★★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	7,00	★★★★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	7,00	★★★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	6,30	★★★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	6,86	★★★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	5,60	★★★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	6,68	★★★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	6,87	★★★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	6,74	★★★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	7,00	★★★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	7,00	★★★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	7,00	★★★★★	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	7,00	★★★★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	6,77	★★★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	7,00	★★★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	6,53	★★★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	7,00	★★★★★	












No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	7,00	★★★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	7,00	★★★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	7,00	★★★★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	5,77	★★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	6,53	★★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	7,00	★★★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	3,77	★★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2,85	★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	4,94	★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	5,44	★★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	7,00	★★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	5,00	★★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	4,27	★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	4,75	★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	0,95	★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	0,00	★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	0,00	★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	0,00	★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	0,00	★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	4,08	★★★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	5,83	★★★★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	2,92	★★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	4,08	★★★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	4,55	★★★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	5,04	★★★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	7,00	★★★★★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	7,00	★★★★★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	7,00	★★★★★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,79	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		





No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	1,05	★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	7,00	★★★★★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	4,07	★★★	
6.1.	Kapasitas daya tampung sekolah memadai	4,56	★★★	
6.1.1.	Memiliki kapasitas rombongan belajar yang sesuai dan memadai	7,00	★★★★★	
6.1.2.	Rasio luas lahan sesuai dengan jumlah siswa	7,00	★★★★★	
6.1.3.	Kondisi lahan sekolah memenuhi persyaratan	7,00	★★★★★	
6.1.4.	Rasio luas bangunan sesuai dengan jumlah siswa	3,50	★★	
6.1.5.	Kondisi bangunan sekolah memenuhi persyaratan	5,63	★★★★	
6.1.6.	Memiliki ragam prasarana sesuai ketentuan	2,80	★★	
6.2.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak	2,53	★★	
6.2.1.	Memiliki ruang kelas sesuai standar	4,96	★★★	
6.2.2.	Memiliki laboratorium IPA sesuai standar	0,00	★	
6.2.3.	Memiliki ruang perpustakaan sesuai standar	3,85	★★★	
6.2.4.	Memiliki tempat bermain/lapangan sesuai standar	0,00	★	
6.2.10.	Kondisi ruang kelas layak pakai	4,67	★★★	
6.2.11.	Kondisi laboratorium IPA layak pakai	0,00	★	
6.2.12.	Kondisi ruang perpustakaan layak pakai	0,00	★	
6.2.13.	Kondisi tempat bermain/lapangan layak pakai	7,00	★★★★★	
6.3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak	1,68	★	
6.3.1.	Memiliki ruang pimpinan sesuai standar	0,00	★	
6.3.2.	Memiliki ruang guru sesuai standar	0,00	★	
6.3.3.	Memiliki ruang UKS sesuai standar	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	0,00	★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	3,33	★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	0,00	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	7,00	★★★★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	7,00	★★★★★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	0,00	★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	1,40	★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	0,00	★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	2,33	★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	7,00	★★★★★	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,95	★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	7,00	★★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	7,00	★★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	6,49	★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	5,95	★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	7,00	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	6,54	★★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	6,98	★★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	6,90	★★★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	5,60	★★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	4,36	★★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	6,31	★★★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	5,83	★★★★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	7,00	★★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	2,92	★★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	4,08	★★★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	4,90	★★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	4,90	★★★	
8.	Standar Pembiayaan	6,22	★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	

[^]

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	4,65	★★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	6,95	★★★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	7,00	★★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

JENJANG PENDIDIKAN PROP. NUSA TENGGARA BARAT

Persandingan 2016 dan 2017

SD Sekolah Dasar	SMP Sekolah Menengah Pertama	SMA Sekolah Menengah Atas	SMK Sekolah Menengah Kejuruan
3.175 sekolah	895 sekolah	314 sekolah	301 sekolah
✓ Kirim 2016 : 2.918 [91,91%]	✓ Kirim 2016 : 684 [76,42%]	✓ Kirim 2016 : 239 [76,11%]	✓ Kirim 2016 : 201 [66,78%]
✓ Kirim 2017 : 3.105 [97,80%]	✓ Kirim 2017 : 830 [92,74%]	✓ Kirim 2017 : 277 [76,11%]	✓ Kirim 2017 : 259 [66,78%]
DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR	DETIL RAPOR
SD MODEL PMP	SMP MODEL PMP	SMA MODEL PMP	SMK MODEL PMP

SD NEGERI 1 KOPANG

NPSN:50201862

Rapor PMP

2016: 4.63

2017: 5.76

2018: 5.97



Lokasi



Provinsi: Prop. Nusa Tenggara Barat

Kab/Kota: Kab. Lombok Tengah

Kecamatan: Kec. Kopang

Alamat: Jelojok

Statistik



Jumlah Siswa: 346

Jumlah Guru: 18

Rombel: 0

Ruang Kelas: 10

Responden



Siswa: 15

Guru: 7

Komite: 2

Kepala Sekolah: 1

Pengawas Sekolah: 1

Rapor PMP

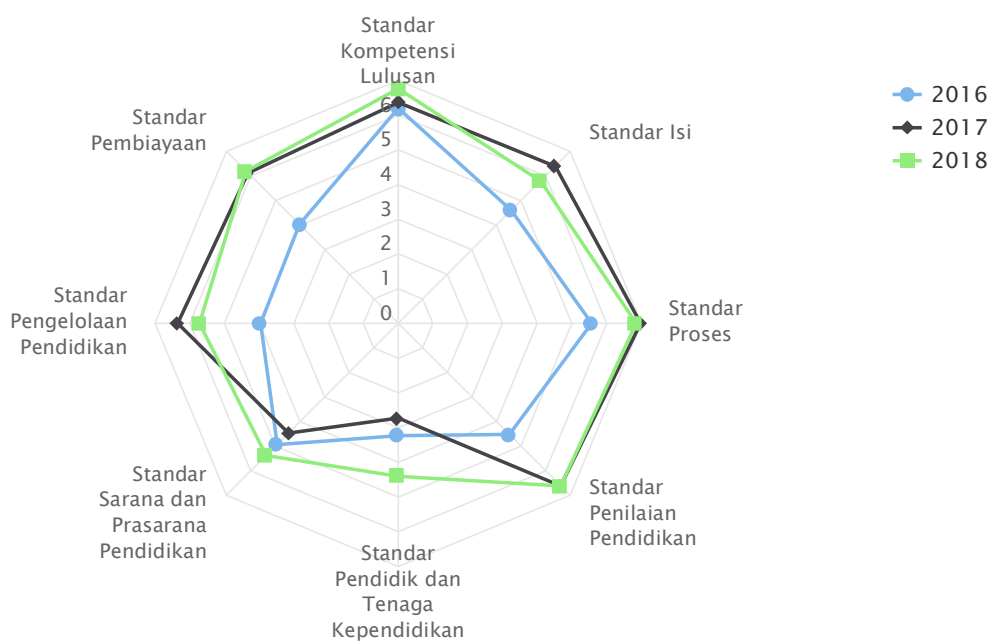
Antar Tahun

2018

2017

2016

Capaian SNP



Detil Rapor PMP

^

STANDAR

INDIKATOR



















SUB INDIKATOR

Export Excel




















2018










2017






















2016













No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	6,76	★★★★★	
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	7,00	★★★★★	
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	7,00	★★★★★	
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakhlak	7,00	★★★★★	
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	7,00	★★★★★	
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	6,96	★★★★★	
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	7,00	★★★★★	
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	7,00	★★★★★	
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	7,00	★★★★★	
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7,00	★★★★★	
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	7,00	★★★★★	
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	7,00	★★★★★	
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	6,13	★★★★	
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	6,13	★★★★	
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	6,85	★★★★★	
1.3.1.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif	6,69	★★★★★	
1.3.2.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak produktif	6,58	★★★★	
1.3.3.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	6,93	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
1.3.4.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak mandiri	6,97	★★★★★	
1.3.5.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kolaboratif	7,00	★★★★★	
1.3.6.	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	6,91	★★★★★	
2.	Standar Isi	6,41	★★★★	
2.1.	Perangkat pembelajaran sesuai rumusan kompetensi lulusan	6,58	★★★★	
2.1.1.	Memuat karakteristik kompetensi sikap	6,52	★★★★	
2.1.2.	Memuat karakteristik kompetensi pengetahuan	6,96	★★★★★	
2.1.3.	Memuat karakteristik kompetensi keterampilan	6,97	★★★★★	
2.1.4.	Menyesuaikan tingkat kompetensi siswa	6,22	★★★★	
2.1.5.	Menyesuaikan ruang lingkup materi pembelajaran	6,22	★★★★	
2.2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dikembangkan sesuai prosedur	6,93	★★★★★	
2.2.1.	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengembangan kurikulum	6,99	★★★★★	
2.2.2.	Mengacu pada kerangka dasar penyusunan	7,00	★★★★★	
2.2.3.	Melewati tahapan operasional pengembangan	6,78	★★★★★	
2.2.4.	Memiliki perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan	6,95	★★★★★	
2.3.	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan	5,73	★★★★	
2.3.1.	Menyediakan alokasi waktu pembelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku	7,08	★★★★★	
2.3.2.	Mengatur beban belajar berdasarkan bentuk pendalaman materi	2,33	★★	
2.3.3.	Menyelenggarakan aspek kurikulum pada muatan lokal	6,80	★★★★★	
2.3.4.	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri siswa	6,73	★★★★★	























No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.	Standar Proses	6,86	★★★★★	
3.1.	Sekolah merencanakan proses pembelajaran sesuai ketentuan	6,97	★★★★★	
3.1.1.	Mengacu pada silabus yang telah dikembangkan	7,00	★★★★★	
3.1.2.	Mengarah pada pencapaian kompetensi	7,00	★★★★★	
3.1.3.	Menyusun dokumen rencana dengan lengkap dan sistematis	6,96	★★★★★	
3.1.4.	Mendapatkan evaluasi dari kepala sekolah dan pengawas sekolah	6,93	★★★★★	
3.2.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	6,83	★★★★★	
3.2.1.	Membentuk rombongan belajar dengan jumlah siswa sesuai ketentuan	6,66	★★★★★	
3.2.2.	Mengelola kelas sebelum memulai pembelajaran	6,95	★★★★★	
3.2.3.	Mendorong siswa mencari tahu	6,89	★★★★★	
3.2.4.	Mengarahkan pada penggunaan pendekatan ilmiah	6,90	★★★★★	
3.2.5.	Melakukan pembelajaran berbasis kompetensi	6,93	★★★★★	
3.2.6.	Memberikan pembelajaran terpadu	6,95	★★★★★	
3.2.7.	Melaksanakan pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;	6,90	★★★★★	
3.2.8.	Melaksanakan pembelajaran menuju pada keterampilan aplikatif	6,90	★★★★★	
3.2.9.	Mengutamakan pemberdayaan siswa sebagai pembelajar sepanjang hayat	6,94	★★★★★	
3.2.10.	Menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.	6,95	★★★★★	
3.2.11.	Mengakui atas perbedaan individual dan latar belakang budaya siswa.	6,97	★★★★★	
3.2.12.	Menerapkan metode pembelajaran sesuai karakteristik siswa	6,81	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
3.2.13.	Memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran	6,01	★★★★	
3.2.14.	Menggunakan aneka sumber belajar	6,73	★★★★★	
3.2.15.	Mengelola kelas saat menutup pembelajaran	6,95	★★★★★	
3.3.	Pengawasan dan penilaian otentik dilakukan dalam proses pembelajaran	6,78	★★★★★	
3.3.1.	Melakukan penilaian otentik secara komprehensif	6,96	★★★★★	
3.3.2.	Memanfaatkan hasil penilaian otentik	7,00	★★★★★	
3.3.3.	Melakukan pemantauan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
3.3.4.	Melakukan supervisi proses pembelajaran kepada guru	6,07	★★★★	
3.3.5.	Mengevaluasi proses pembelajaran	6,63	★★★★	
3.3.6.	Menindaklanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran	7,00	★★★★★	
4.	Standar Penilaian Pendidikan	6,61	★★★★	
4.1.	Aspek penilaian sesuai ranah kompetensi	6,87	★★★★★	
4.1.1.	Mencakup ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan	6,74	★★★★★	
4.1.2.	Memiliki bentuk pelaporan sesuai dengan ranah	7,00	★★★★★	
4.2.	Teknik penilaian obyektif dan akuntabel	6,99	★★★★★	
4.2.1.	Menggunakan jenis teknik penilaian yang obyektif dan akuntabel	7,00	★★★★★	
4.2.2.	Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	6,98	★★★★★	
4.3.	Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	6,57	★★★★	
4.3.1.	Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	7,00	★★★★★	
4.3.2.	Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	6,15	★★★★	
4.4.	Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	6,98	★★★★★	






















No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
4.4.1.	Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	6,95	★★★★★	
4.4.2.	Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	7,00	★★★★★	
4.4.3.	Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	7,00	★★★★★	
4.5.	Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	5,66	★★★★	
4.5.1.	Melakukan penilaian berdasarkan penyelenggara sesuai prosedur	6,20	★★★★	
4.5.2.	Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	7,00	★★★★★	
4.5.3.	Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	3,77	★★★	
5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	3,60	★★	
5.1.	Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	5,39	★★★★	
5.1.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	5,53	★★★★	
5.1.2.	Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	6,71	★★★★★	
5.1.4.	Bersertifikat pendidik	3,73	★★★	
5.1.5.	Berkompetensi pedagogik minimal baik	4,02	★★★	
5.1.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.1.7.	Berkompetensi profesional minimal baik	4,96	★★★	
5.1.8.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.2.	Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	4,21	★★★	
5.2.1.	Berkualifikasi minimal S1/D4	7,00	★★★★★	
5.2.2.	Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	0,00	★	
5.2.3.	Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	7,00	★★★★★	
5.2.4.	Berpangkat minimal III/c atau setara	7,00	★★★★★	










No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.2.5.	Bersertifikat pendidik	7,00	★★★★★	
5.2.6.	Bersertifikat kepala sekolah	7,00	★★★★★	
5.2.7.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,07	★	
5.2.8.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,07	★	
5.2.9.	Berkompetensi kewirausahaan minimal baik	0,08	★	
5.2.10.	Berkompetensi supervisi minimal baik	0,07	★	
5.2.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,07	★	
5.3.	Ketersediaan dan kompetensi tenaga administrasi sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.1.	Tersedia Kepala Tenaga Administrasi	0,00	★	
5.3.2.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi berkualifikasi minimal SMK/ sederajat	0,00	★	
5.3.3.	Memiliki Kepala Tenaga Administrasi bersertifikat	n.a		
5.3.4.	Tersedia Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi	0,00	★	
5.3.5.	Memiliki Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.3.6.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	n.a		
5.3.7.	Berkompetensi sosial minimal baik	n.a		
5.3.8.	Berkompetensi teknis minimal baik	n.a		
5.3.9.	Berkompetensi manajerial minimal baik	n.a		
5.4.	Ketersediaan dan kompetensi laboran sesuai ketentuan	0,60	★	
5.4.1.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium	0,00	★	
5.4.2.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium berkualifikasi sesuai	0,00	★	
5.4.3.	Memiliki Kepala Tenaga Laboratorium bersertifikat	n.a		

^





No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
5.4.4.	Tersedia Kepala Tenaga Laboratorium berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.4.5.	Tersedia Tenaga Teknisi Laboran	0,00	★	
5.4.6.	Memiliki Tenaga Teknisi Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
5.4.7.	Tersedia Tenaga Laboran	0,00	★	
5.4.8.	Memiliki Tenaga Laboran berpendidikan sesuai ketentuan	5,34	★★★★	
5.4.9.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.4.10.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.4.11.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.4.12.	Berkompetensi profesional minimal baik	0,00	★	
5.5.	Ketersediaan dan kompetensi pustakawan sesuai ketentuan	2,10	★★	
5.5.1.	Tersedia Kepala Tenaga Pustakawan	7,00	★★★★★	
5.5.2.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berkualifikasi sesuai	7,00	★★★★★	
5.5.3.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan bersertifikat	0,00	★	
5.5.4.	Memiliki Kepala Tenaga Pustakawan berpengalaman sesuai	0,00	★	
5.5.5.	Tersedia Tenaga Pustakawan	0,00	★	
5.5.6.	Memiliki Tenaga Pustakawan berpendidikan sesuai ketentuan	0,00	★	
5.5.7.	Berkompetensi manajerial minimal baik	0,00	★	
5.5.8.	Berkompetensi pengelolaan informasi minimal baik	0,00	★	
5.5.9.	Berkompetensi kependidikan minimal baik	0,00	★	
5.5.10.	Berkompetensi kepribadian minimal baik	0,00	★	
5.5.11.	Berkompetensi sosial minimal baik	0,00	★	
5.5.12.	Berkompetensi pengembangan profesi minimal baik	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	4,21	★★★	
6.1.	Kapasitas daya tampung sekolah memadai	4,79	★★★	
6.1.1.	Memiliki kapasitas rombongan belajar yang sesuai dan memadai	7,00	★★★★★	
6.1.2.	Rasio luas lahan sesuai dengan jumlah siswa	7,00	★★★★★	
6.1.3.	Kondisi lahan sekolah memenuhi persyaratan	7,00	★★★★★	
6.1.4.	Rasio luas bangunan sesuai dengan jumlah siswa	3,50	★★	
6.1.5.	Kondisi bangunan sekolah memenuhi persyaratan	6,84	★★★★★	
6.1.6.	Memiliki ragam prasarana sesuai ketentuan	2,68	★★	
6.2.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan layak	2,19	★★	
6.2.1.	Memiliki ruang kelas sesuai standar	5,10	★★★★★	
6.2.2.	Memiliki laboratorium IPA sesuai standar	0,00	★	
6.2.3.	Memiliki ruang perpustakaan sesuai standar	2,28	★★	
6.2.4.	Memiliki tempat bermain/lapangan sesuai standar	0,00	★	
6.2.10.	Kondisi ruang kelas layak pakai	4,67	★★★	
6.2.11.	Kondisi laboratorium IPA layak pakai	0,00	★	
6.2.12.	Kondisi ruang perpustakaan layak pakai	0,00	★	
6.2.13.	Kondisi tempat bermain/lapangan layak pakai	7,00	★★★★★	
6.3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang lengkap dan layak	1,66	★	
6.3.1.	Memiliki ruang pimpinan sesuai standar	0,00	★	
6.3.2.	Memiliki ruang guru sesuai standar	0,00	★	
6.3.3.	Memiliki ruang UKS sesuai standar	0,00	★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
6.3.4.	Memiliki tempat ibadah sesuai standar	0,00	★	
6.3.5.	Memiliki jamban sesuai standar	3,33	★★	
6.3.6.	Memiliki gudang sesuai standar	0,00	★	
6.3.7.	Memiliki ruang sirkulasi sesuai standar	0,00	★	
6.3.11.	Menyediakan kantin yang layak	6,77	★★★★★	
6.3.12.	Menyediakan tempat parkir yang memadai	6,37	★★★★★	
6.3.14.	Kondisi ruang pimpinan layak pakai	0,00	★	
6.3.15.	Kondisi ruang guru layak pakai	1,40	★	
6.3.16.	Kondisi ruang UKS layak pakai	1,22	★	
6.3.17.	Kondisi tempat ibadah layak pakai	0,00	★	
6.3.18.	Kondisi jamban sesuai standar	2,33	★★	
6.3.19.	Kondisi gudang layak pakai	0,00	★	
6.3.20.	Kondisi ruang sirkulasi layak pakai	7,00	★★★★★	
7.	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,73	★★★★★	
7.1.	Sekolah melakukan perencanaan pengelolaan	6,96	★★★★★	
7.1.1.	Memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
7.1.2.	Mengembangkan rencana kerja sekolah ruang lingkup sesuai ketentuan	6,96	★★★★★	
7.1.3.	Melibatkan pemangku kepentingan sekolah dalam perencanaan pengelolaan sekolah	6,92	★★★★★	
7.2.	Program pengelolaan dilaksanakan sesuai ketentuan	6,46	★★★★★	
7.2.1.	Memiliki pedoman pengelolaan sekolah lengkap	6,85	★★★★★	
7.2.2.	Menyelenggarakan kegiatan layanan kesiswaan	6,88	★★★★★	

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
7.2.3.	Meningkatkan dayaguna pendidik dan tenaga kependidikan	6,82	★★★★★	
7.2.4.	Melaksanakan kegiatan evaluasi diri	6,37	★★★★	
7.2.5.	Membangun kemitraan dan melibatkan peran serta masyarakat serta lembaga lain yang relevan	6,50	★★★★	
7.2.6.	Melaksanakan pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran	5,35	★★★★	
7.3.	Kepala sekolah berkinerja baik dalam melaksanakan tugas kepemimpinan	2,32	★★	
7.3.1.	Berkepribadian dan bersosialisasi dengan baik	n.a		
7.3.2.	Berjiwa kepemimpinan	6,76	★★★★★	
7.3.3.	Mengembangkan sekolah dengan baik	0,07	★	
7.3.4.	Mengelola sumber daya dengan baik	6,95	★★★★★	
7.3.5.	Berjiwa kewirausahaan	0,08	★	
7.3.6.	Melakukan supervisi dengan baik	0,07	★	
7.4.	Sekolah mengelola sistem informasi manajemen	4,90	★★★	
7.4.1.	Memiliki sistem informasi manajemen sesuai ketentuan	4,90	★★★	
8.	Standar Pembiayaan	6,20	★★★★	
8.1.	Sekolah memberikan layanan subsidi silang	7,00	★★★★★	
8.1.1.	Membebaskan biaya bagi siswa tidak mampu	7,00	★★★★★	
8.1.2.	Memiliki daftar siswa dengan latar belakang ekonomi yang jelas	7,00	★★★★★	
8.1.3.	Melaksanakan subsidi silang untuk membantu siswa kurang mampu	7,00	★★★★★	
8.2.	Beban operasional sekolah sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	
8.2.1.	Memiliki biaya operasional non personil sesuai ketentuan	7,00	★★★★★	

[^]

No	Standar/Indikator/Sub	Capaian 2018		Kinerja
		Nilai	Kategori	
8.3.	Sekolah melakukan pengelolaan dana dengan baik	4,61	★★★	
8.3.1.	Mengatur alokasi dana yang berasal dari APBD/APBN/Yayasan /sumber lainnya	0,00	★	
8.3.2.	Memiliki laporan pengelolaan dana	6,83	★★★★★	
8.3.3.	Memiliki laporan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan	7,00	★★★★★	

Catatan:

- n.a. : not available Tidak tersedia datanya
- Data Dapodik tahun 2017 Semester 2
- Data UKG tahun 2015
- Data UKKS tahun 2015

Copyright © 2018. Setditjen Dikdasmen Kemendikbud

**LPMP NTB**

Jl. Panji Tilarnegara No.8, Taman Sari, Ampenan,
Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat 83114
Telepon: (0370) 631088



www.lpmpntb.kemdikbud.go.id



LPMP NTB



@lpmpntb



Instagram

@lpmpnusatenggarabarat



lpmp ntb



**ULT LPMP NTB
0811 3906 669**